

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования Опочецкого района»
(МБОУ «Центр образования Опочецкого района»)

ПРИКАЗ

31.08.2015 г.

№ 143-ОД

г. Опочка Псковской области

Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Центр образования Опочецкого района»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Центр образования Опочецкого района» утвержденным постановлением Администрации Опочецкого района от 02.03.2015 г. № 104

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Центр образования Опочецкого района» согласно приложению.

2. Обнародовать настоящий приказ путем размещения его на официальном сайте МБОУ «Центр образования Опочецкого района» в сети Интернет.

Директор



С.Ю. Дмитриева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Центр образования
Опочецкого района»
от 31.08.2015 г. № 143-ОД

Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования Опочецкого района»

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования Опочецкого района» (далее – Центр) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2013 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение принимается Педагогическим советом имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается приказом директора Центра.

1.3. Настоящее Положение устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Центра.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях:

- 1.4.1. организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;
- 1.4.2. осуществления единых требований к педагогическим работникам Центра;
- 1.4.3. создания комфортных условий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- 1.4.4. обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.6. Положение о нормах профессиональной этики является локальным актом, открытым для ознакомления всех участников образовательных отношений.

2. Этические нормы и принципы педагогических работников

2.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- Н законность;
- Н объективность;
- Н компетентность;
- Н независимость;

- Н тщательность;
- Н справедливость;
- Н честность;
- Н гуманность;
- Н демократичность;
- Н профессионализм;
- Н взаимоуважение;
- Н конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

Н оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

Н исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Центра;

Н исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как Центра в целом, так и каждого педагогического работника;

Н осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

Н не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

Н исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

Н уведомлять руководителя структурного подразделения обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

Н соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты, исполнять обязанности, связанные с педагогической деятельностью;

Н соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

Н проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений;

Н проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

Н придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на Центр социальных функций;

Н принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

Н быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

И обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

И поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

И не терять чувство меры и самообладания;

И соблюдать правила русского языка, культуру речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

И стремиться к более эффективному распоряжению ресурсами;

И поддерживать порядок на рабочем месте;

И соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

И ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

И грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

И содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

И логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

И доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

И лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

И уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

И поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Центра;

И пренебрежительных отзывов о деятельности Центра или проведения необоснованного сравнения с другими учреждениями;

И преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

И проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

И любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

И высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или концессионных групп;

И резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

И грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

И угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

И поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.6. Педагогические работники должны принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.7. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

2.8. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов Центра в целом.

2.9. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Службу медиации Центра за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

И признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

И сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

И стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

И выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

И при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

И проявляют толерантность;

И защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического или психологического насилия;

И принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства или насилия;

И осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

И прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

И вселяют в них чувство того, что они являются частью взаимно посвященного общества, где есть место для каждого;

И стремятся стать для них положительным примером;

И применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

И гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

И навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

И оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

И предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

И предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

И учебных занятий направленных на явную политическую или религиозную агитацию;

И употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей;

И курения в помещениях и на территории структурного подразделения.

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

И помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями, неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их настроение и их мнение о педагогических работниках и работе Центра в целом;

И проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

И выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя уважение к собеседнику;

И относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

И высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

Н начинать общение с приветствия;

Н выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

Н разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

Н принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

Н заставлять их необоснованно долго ожидать приема;

Н перебивать их в грубой форме;

Н проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

Н разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

Н разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях);

Н переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.4. Прилагать все усилия, чтобы родители (законные представители) активно участвовать в образовании их ребенка и поддерживать тем самым процесс обучения и воспитания, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их ребенка формы работы.

4.5. Рекомендуется не принимать на свой счет обидных и несправедливых замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в конфликтную ситуацию или скандал.

4.6. В случае конфликтного поведения со стороны родителей (законных представителей) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

Н поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

Н помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами Центра;

Н поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

Н пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

Н предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

Н обсуждения их недостатков и личной жизни.

6. Ответственность за нарушение настоящего Положения

Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.